

Lesopzet Wat mag iedereen van je weten? ... En wat niet?

(printen voor docent)

1. Introductie les

5 minuten

- Informeer bij de leerlingen of ze weten wat Hyves is en wie er zelf een Hyvesprofiel heeft.
- Vraag ook waarom leerlingen een Hyvespagina hebben. Mochten ze niet weten wat Hyves is kunt U het kort uitleggen (zie achtergrondinformatie) of een leerling vragen het uit te leggen aan de anderen.

Uitleg over de opdrachten

De kinderen gaan met behulp van drie opdrachten een collage over zichzelf maken die zogenaamd op hun nieuwe middelbare school zal komen te hangen. Tijdens de les gaat het vooral om het nadenken over die collage, in een andere les of thuis kunnen de kinderen die zelf ook daadwerkelijk maken. De collage biedt aanknopingspunten om na te denken over verschillen tussen een openbare pagina 'in het echt' en een openbare pagina op internet. [Doel 1], alleen bij de collage die op school komt te hangen is het concreter voor te stellen wie hem allemaal gaat zien.

De leerlingen mogen zelf bepalen of ze hun collage digitaal maken of met papier. Eerst is het de bedoeling dat ze gaan nadenken over de dingen die erop komen te staan. (5 min.)

2. Opdracht 1 (zie bijlage)

10 minuten

- Welke naam kiezen de leerlingen voor boven hun collage? Net als bij Hyves kunnen kinderen meerdere bijnamen (of 'nicknames') voor zichzelf bedenken. Bijvoorbeeld: <http://www.lievelotte.hyves.nl>
- Laat elke leerling drie namen opschrijven die hij/zij boven zijn/haar collage zou willen schrijven. Geef de leerlingen +/- 3 minuten om dit op te schrijven. Het kunnen de namen zijn die het eerste in hen opkomen, of die ze als e-mailadres hebben of natuurlijk hun eigen naam!
- Vervolgens wisselen ze dit blaadje uit met hun buurman/vrouw en die kijkt welke hij/zij het beste vindt passen. Samen bepalen de leerlingen welke naam ze kiezen, en ook waarom [Doel 2].

3. Opdracht 2 (zie bijlage)

20 minuten

- Laat de leerlingen zelfstandig werken aan deze opdracht. Het is de bedoeling dat ze twee foto's van zichzelf in gedachten nemen. Ze kunnen de foto'(snel) natekenen of beschrijven in de twee vlakken op het werkblad. - *De foto's kunnen ook al genomen zijn! Dat bespaart tijd. Maar dit moet dan wel vóór deze les als huiswerk meegegeven zijn.* -
- Onder de twee vlakken staan redenen om de foto wel of niet te kiezen. Laat de leerlingen minimaal twee vakjes aankruisen (of zelf invullen) waarom ze een foto wel of niet kiezen [Doel 3].
- Als de leerlingen dit hebben gedaan kunt U de leerlingen kort vragen wat ze hebben gekozen en ingevuld. Een leerling heeft bijvoorbeeld ingevuld dat hij/zij stoer op een foto staat: wie heeft dit nog meer ingevuld? Wil diegene graag stoer overkomen? Wie vindt dat wel/niet belangrijk? Wie heeft zelf een woord ingevuld onder de foto?

4. Opdracht 3 (zie bijlage)

10 minuten

- De leerlingen discussiëren in groepjes over de vragen bij opdracht 3: welke dingen zet je wel en welke dingen zet je niet op je collage. En ook natuurlijk: waarom niet [Doel 4].
- Als er nog tijd is kunt u de verschillende groepjes iets laten vertellen over wat ze hebben gekozen. Bijvoorbeeld: wat kan absoluut niet op de collage? Wat moet er echt wel op de collage? Of per specifiek punt: wat zouden *jouw* ouders ervan vinden als je hun naam op

internet zou zetten? Waarom is het beter om je telefoonnummer niet op internet te zetten/wat zijn de gevaren daarvan?

5. Afsluiting

10 minuten

- Vraag de leerlingen wat ze is opgevallen tijdens de les. Zijn er dingen waar ze nog nooit over hadden nagedacht in verband met internet? Hebben ze interessante/leuke dingen van elkaar gehoord? (wie weet er hoe je je profiel op privé zet?)
- Eventueel kunt U de leerlingen ook nog de opdracht mee naar huis geven om de collage te maken.

Achtergrondinformatie

Deze les kan in één keer gegeven worden in een dubbeluur, maar er kan ook voor gekozen worden om in verschillende lessen de kinderen te laten werken aan één van de drie opdrachten.

Bijlage 1
(printen voor leerlingen)

Collage van

Opdracht 1 Welke naam kies ik voor mezelf?

Verzin 3 namen voor jezelf die je boven je collage zou kunnen zetten:

1)
...

2)
...

3)
...

Welke naam vindt mijn klasgenoot het beste voor mij:

.....

Welke naam vindt ik zelf het beste voor mezelf:

.....

Dit vind ik omdat:

.....

.....

.....

Opdracht 2 Welke foto van mezelf komt op mijn collage en welke niet?

Beschrijf of teken de foto die je er wel en niet op wilt zetten:

WEL!

NIET!

Kruis minstens twee hokjes aan die passen bij hoe jij naar je eigen foto kijkt.

WEL! Want op deze foto sta ik:

- stoer
- sportief
- gezellig
- lief
- mooi
-
-
-

NIET! Want op deze foto sta ik:

- slaperig
- stom
- de fotograaf kon er niks van!
- ongezellig
- boos
-
-
-

Opdracht 3 Welke informatie zet je wel en welke zet je niet op je collage ?

Omcirkel *wel* of *niet* en leg uit waarom je dit vindt.

Hoeveel vrienden je hebt

Dat je je tanden hebt gepoetst

Je achternaam

WEL/NIET

Omdat.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

WEL/NIET

Omdat.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

WEL/NIET

Omdat.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

